

חוברת תרגול – תמרורי שיח: תמרורים ושיח על החיים

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר תמרורים נפוצים ואת המשמעות שלהם בדרך
- לתרגל כללי בטיחות בסיסיים כהולכי רגל, רוכבי אופניים ונוסעים
- לקשר בין מסרים מהכביש לערכים אישיים כמו סבלנות, ויתור ואחריות
- לתרגל כתיבה קצרה ושיח סביב דילמות יומיומיות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • מכירים את התמרורים – איזה תמרור זה?

1. ב – עוצרים עצירה מלאה ומסתכלים לכל הכיוונים
2. ב – להאט ולתת לרכב בדרך הראשית לעבור קודם
3. ב – הולכים בהליכה ישרה אחרי שבודקים לצדדים
4. ב – להביט לשני הצדדים ולהקשיב

חלק ב' – פרק 1 • מכירים את התמרורים – תמרור ומשמעותו

1. ב (עוצרים עצירה מלאה ומסתכלים לפני שממשיכים)
2. ד (מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור קודם)
3. ה (המקום הבטוח לחצות בו את הכביש)
4. ג (לעצור ולחשוב גם כשכועסים, לפני שמגיבים)
5. א (לוותר כדי שלמישהו אחר יהיה טוב)

חלק ג' – פרק 1 • מכירים את התמרורים – חושבים על התמרורים

1. עוצרים עצירה מלאה, מסתכלים לכל הכיוונים וממשיכים רק כשבטוח.
2. תשובה אישית, לדוגמה: לפני שעונים בכעס או לפני החלטה חשובה.
3. תשובה אישית המתארת ויתור ותחושה שהרגישו אחרים.
4. תשובה אישית, לדוגמה חבר, הורה או מורה שנותנים תחושת ביטחון.

חלק ד' – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – זיהוי וזכירה

1. נכון – כך אפשר להסתכל לכל הכיוונים לפני שממשיכים
2. לא נכון – במעבר חציה חוצים בהליכה ישרה ולא בריצה
3. נכון – כך רואים אם מתקרב רכב לפני שחוצים

חלק ה' – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – תרגול ויישום

1. א – עומדים על שפת המדרכה
2. ב – מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור

חלק ו' – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – יישום בכתב

1. שפת
2. הליכה

חלק ז' – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – התאמה

1. ג (עוצרים עצירה מלאה לפני הקו)
2. ד (מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור)
3. א (עומדים, מביטים לצדדים וחוצים בהליכה)
4. ב (ימינה ושמאלה)

חלק ח' – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – זכרון ועובדות

1. ב – כדי שההגנה תתאים לגיל ולמשקל שלהם
2. א – לחבוש קסדה
3. ב – ללבוש בגדים בהירים כדי שאחרים יבחינו בנו

חלק ט' – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – יישום והתאמה

1. משקל
2. קסדה
3. חגורה

חלק י' – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – התאמה וסדר

- 1 – ד (מגינה על הראש ברכיבה)
- 2 – ג (שומרת עלינו ברכב)
- 3 – ב (מתאים לגיל ולמשקל של הילד)
- 4 – א (כלי רכב קטן שרוכבים עליו בעמידה)

חלק י"א – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – חשיבה וכתיבה

1. תשובה חופשית - למשל: הגוף גדל, לכן גם סוג ההגנה (מושב, חגורה) צריך להתאים לגודל ולגיל החדשים.
2. לבדוק שהאופניים תקינים, לחבוש קסדה, להסתכל לצדדים, להתחיל לרכוב בזהירות
3. תשובה חופשית - למשל: לחבוש קסדה, לחגור חגורה, להסתכל לצדדים, לא לרוץ בתחנה, לשבת במקום עד שהנסיעה מסתיימת

חלק י"ב – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – הכרת הכרטיסים

- 1. א – עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומסתכלים לכל הכיוונים
- 2. א – מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון

חלק י"ג – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – מתמרור לערך

1. נכון – הכרטיס עצור מוזכר גם בנושא סבלנות ואיפוק בשאלה מה עוזר לנו להירגע לפני תגובה.
2. נכון – זהו נושא הכרטיס בדיוק.

חלק י"ד – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – התאמה והשלמה

- 1 – ג (לעצור ולחשוב לפני שממשיכים)
- 2 – ד (לוותר כדי שלמישהו אחר יהיה טוב)
- 3 – ב (להביט לצדדים ולחצות בבטחה)
- 4 – א (לעצור לפני שמגיבים בכעס)

חלק ט"ו – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – השלמה ושאלה

- 1. מאטים

חלק ט"ז – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – היכרות עם התמרורים

- 1. א – עוצרים עצירה מלאה ומסתכלים לכל הכיוונים
- 2. א – אסור להיכנס לשם

חלק י"ז – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – עוד על התמרורים

1. נכון – זה מה שהתמרור אומר - לעצור ממש, לא רק להאט.
2. לא נכון – קודם מסתכלים לכל הכיוונים, וממשיכים רק כשבטוח.

חלק י"ח – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – השלמת משפט

- 1. צדדים

חלק י"ט – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – מהכביש לחיים

- 1 – ג (לעצור ולחשוב לפני שמגיבים בכעס)
- 2 – ד (לדעת לומר לא ולשמור על גבול אישי)
- 3 – א (לוותר לפעמים כדי שלמישהו אחר יהיה טוב)
- 4 – ב (למצוא מקום בטוח לשתף ולהתקדם בשלב חדש)

חלק כ' – פרק 6 • בונים תמרור משלנו – היכרות עם התמרורים

- 1. א – הקו
- 2. ב – להאט ולתת לרכב אחר לעבור קודם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסבר נכון: עצירה מלאה לפני הקו, הסתכלות לצדדים; תן זכות קדימה - האטה ומתן מעבר לרכב אחר
- תיאור מלא: עמידה על שפת המדרכה, הסתכלות לשני הצדדים, הליכה רגועה ולא ריצה
- משפט הגיוני שמקשר תמרור (למשל עצור) לערך אישי (למשל לעצור ולחשוב לפני תגובה)

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לכמה מפגשים קצרים - פרק אחד או שניים בכל שיעור
- לתלמידים עם קושי בכתיבה אפשר להסתפק בתשובה בעל פה או בציור במקום משפט כתוב
- לתלמידים עולים חדשים כדאי להוסיף מילון תמונות של מילות מפתח לפני התרגול
- בפרק האחרון אפשר לתת זמן נוסף להצגת התמרור האישי שכל תלמיד בנה בפני הכיתה

חוברת תרגול – תמרורי שיח: תמרורים ושיח על החיים

תמרורי שיח

יסודי · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מכירים את התמרורים
2. פרק 2 – הולכי רגל ובטיחות בדרך
3. פרק 3 – אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב
4. פרק 4 – ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות
5. פרק 5 – גבולות ובחירות שלי
6. פרק 6 – בונים תמרור משלנו

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – תמרורי שיח: תמרורים ושיח על החיים

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו יש תמרורים. כל תמרור מספר משהו על הכביש. קוראים, וכותבים תשובה קצרה. אפשר לעבוד עם חבר או חברה.

מילון קטן:

תמרור	סימן בכביש שאומר לנו מה לעשות
עצור	תמרור שאומר לעצור לגמרי לפני שממשיכים
תן זכות קדימה	תמרור שאומר להאט ולתת לאחרים לעבור קודם
מעבר חציה	המקום המיועד לחצות בו את הכביש בבטחה
הולך רגל	אדם שהולך ברגל בדרך
זכות קדימה	הזכות לעבור ראשון לפי כללי הדרך
אחריות	לדאוג לעצמי ולאחרים בזמן הנכון
סבלנות	היכולת לחכות ולא למהר
גבול	קו שמסמן עד כמה מותר להגיע
קסדה	כיסוי ראש שמגן בזמן רכיבה על אופניים

1 חלק א' – פרק 1 • מכירים את התמרורים – איזה תמרור זה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים ליד תמרור עצור?

א) ממשיכים מהר בלי לעצור ב) עוצרים עצירה מלאה ומסתכלים לכל הכיוונים

ג) סוגרים עיניים ועוצרים ד) עוצרים רק אם רואים מכונית

2. מה עושים ליד תמרור תן זכות קדימה?

א) לעצור ולחנות במקום ב) להאט ולתת לרכב בדרך הראשית לעבור קודם

ג) לנסוע מהר יותר מכל הרכבים ד) לחצות מיד את הכביש

3. איך חוצים את הכביש במעבר חציה?

א) רצים כמה שיותר מהר ב) הולכים בהליכה ישרה אחרי שבודקים לצדדים ג) קופצים על רגל אחת

ד) חוצים בעיניים עצומות

4. מה בודקים לפני שחוצים?

א) לשיר שיר ב) להביט לשני הצדדים ולהקשיב ג) לרוץ קדימה ד) לנופף ביד לנהגים

2 חלק ב' – פרק 1 • מכירים את התמרורים – תמרור ומשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** לוותר כדי שלמישהו אחר יהיה טוב
2. תן זכות קדימה	___	**ב.** עוצרים עצירה מלאה ומסתכלים לפני שממשיכים
3. מעבר חציה	___	**ג.** לעצור ולחשוב גם כשכועסים, לפני שמגיבים
4. עצור בחיים	___	**ד.** מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור קודם
5. תן זכות קדימה בחיים	___	**ה.** המקום הבטוח לחצות בו את הכביש

3 חלק ג׳ – פרק 1 • מכירים את התמרורים – חושבים על התמרורים

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמסביר מה עושים בכביש כשרואים תמרור עצור.

2. מתי בחיים כדאי לעצור לרגע ולחשוב לפני שממשיכים? תנו דוגמה אחת.

3. כתבו על פעם שוויתרתם למישהו, כמו בתמרור תן זכות קדימה, ואיך הרגשתם.

4. מה עוזר לכם לחצות בבטחה שלב חדש בחיים, כמו במעבר חציה?

4 חלק ד׳ – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – זיהוי וזכירה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתמרור עצור צריך לעצור עצירה מלאה לפני הקו	☐	☐
2	במעבר חציה הולכים בריצה כדי לחצות מהר	☐	☐
3	לפני שחוצים כביש מביטים לשני הצדדים ומקשיבים	☐	☐

5 חלק ה' – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – תרגול ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים ראשון לפני שחוצים?

(א) עומדים על שפת המדרכה (ב) חוצים מיד (ג) רצים לכביש (ד) עוצרים באמצע הכביש

2. מה עושה הנהג בתמרור הזה?

(א) עוצרים עצירה מלאה (ב) מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור (ג) ממשיכים מהר

(ד) חונים בצד

6 חלק ו' – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – יישום בכתב

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שחוצים כביש, עומדים על _____ המדרכה

2. במעבר חציה חוצים ב _____ ולא בריצה

7 חלק ז' – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** עומדים, מביטים לצדדים וחוצים בהליכה
2. תן זכות קדימה	___	**ב.** ימינה ושמאלה
3. מעבר חציה	___	**ג.** עוצרים עצירה מלאה לפני הקו
4. מבט לפני חציה	___	**ד.** מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור

8 חלק ח' – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – זכרון ועובדות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה יש מושב מיוחד לילדים ברכב?

(א) כדי שיהיה להם נוח יותר לישון (ב) כדי שההגנה תתאים לגיל ולמשקל שלהם

(ג) כדי שיראו טוב יותר דרך החלון (ד) כדי שלא ישעממו בנסיעה

2. מה חובה ללבוש לפני רכיבה?

(א) לחבוש קסדה (ב) לנסוע הכי מהר שאפשר (ג) לא להסתכל לצדדים (ד) לרכוב בכביש הראשי

3. למה חשוב ללבוש בגדים בהירים בכביש?

(א) לנסוע מהר יותר (ב) ללבוש בגדים בהירים כדי שאחרים יבחינו בנו (ג) לא להסתכל סביב

(ד) לרכוב רק בלילה

9 חלק ט' – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – יישום והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. במושב בטיחות או במושב מגביה יושבים ילדים כדי שההגנה תתאים לגיל ול _____ שלהם.

2. לפני רכיבה על אופניים או קורקינט חובשים _____ כדי להגן על הראש.

3. ברכב תמיד חוגרים _____ כדי להישאר בטוחים גם אם הנהג בולם פתאום.

10 חלק י׳ – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – התאמה וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קסדה	___	**א.** כלי רכב קטן שרוכבים עליו בעמידה
2. חגורת בטיחות	___	**ב.** מתאים לגיל ולמשקל של הילד
3. מושב בטיחות	___	**ג.** שומרת עלינו ברכב
4. קורקינט	___	**ד.** מגינה על הראש ברכיבה

11 חלק י״א – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תמרור 'מושב בטיחות' שואל: למה ההגנה שמתאימה לנו משתנה כשאנחנו גדלים? כתבו תשובה קצרה.

2. סדרו לפי סדר נכון את הפעולות לפני רכיבה בטוחה על אופניים או קורקינט.

3. כתבו שלושה כללי בטיחות חשובים לנסיעה באופניים, בקורקינט או באוטובוס.

12 חלק י״ב – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – הכרת הכרטיסים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים בכביש כשרואים תמרור עצור?

(א) עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומסתכלים לכל הכיוונים (ב) ממשיכים בלי לעצור

(ג) מאיצים כדי לעבור מהר (ד) עוצרים רק אם רואים מכונית

2. מה עושים כשרואים תמרור תן זכות קדימה?

(א) מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון (ב) נוסעים מהר יותר כדי להקדים

(ג) עוצרים לגמרי תמיד (ד) חונים בצד הכביש

13 חלק י"ג – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – מתמרור לערך

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כרטיס עצור מופיע גם בנושא סבלנות ואיפוק, כי עצירה עוזרת לנו לפני שאנחנו מגיבים בכעס.	☐	☐
2	תמרור תן זכות קדימה שייך לנושא לתת זכות קדימה.	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – התאמה והשלמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** לעצור לפני שמגיבים בכעס
2. תן זכות קדימה	___	**ב.** להביט לצדדים ולחצות בבטחה
3. מעבר חציה	___	**ג.** לעצור ולחשוב לפני שממשיכים
4. סבלנות ואיפוק	___	**ד.** לוותר כדי שלמישהו אחר יהיה טוב

15 חלק ט"ו – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – השלמה ושאלה

השלימו את המילה החסרה.

1. בתמרור תן זכות קדימה אנחנו _____ ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור קודם.

16 חלק ט"ז – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – היכרות עם התמרורים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים בתמרור עצור?

(א) עוצרים עצירה מלאה ומסתכלים לכל הכיוונים (ב) ממשיכים מהר יותר

(ג) עוצרים לרגע קטן בלי להסתכל (ד) פונים ישר ימינה

2. מה אומר תמרור אין כניסה?

(א) אסור להיכנס לשם (ב) חובה להיכנס מהר (ג) מותר להיכנס רק ברגל (ד) יש לחכות בתור ארוך

17 חלק י״ז – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – עוד על התמרורים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתמרור עצור צריך לעצור עצירה מלאה לפני הקו.	☐	☐
2	אחרי שעוצרים בתמרור עצור, אפשר מיד להמשיך בלי להסתכל סביב.	☐	☐

18 חלק י״ח – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – השלמת משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שחוצים במעבר חציה, מביטים לשני ה _____ .

19 חלק י״ט – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – מהכביש לחיים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** לוותר לפעמים כדי שלמישהו אחר יהיה טוב
2. אין כניסה	___	**ב.** למצוא מקום בטוח לשתף ולהתקדם בשלב חדש
3. תן זכות קדימה	___	**ג.** לעצור ולחשוב לפני שמגיבים בכעס
4. מעבר חציה	___	**ד.** לדעת לומר לא ולשמור על גבול אישי

20 חלק כ׳ – פרק 6 • בונים תמרור משלנו – היכרות עם התמרורים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לפני מה עוצרים בתמרור עצור?

א) הקו ב) הרמזור ג) התחנה ד) הכביש הראשי

2. מה עושים כשרואים תן זכות קדימה?

א) להאיץ ולעקוף מהר ב) להאט ולתת לרכב אחר לעבור קודם ג) לחנות במקום ד) להדליק אורות

כרטיס יציאה

אני יודע/ת להסביר מה אומר תמרור עצור ותמרור תן זכות קדימה

אני יודע/ת לתאר איך חוצים כביש בבטחה במעבר חציה

אני יודע/ת לכתוב משפט שמקשר בין תמרור אחד לערך בחיים שלי

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀