מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר תמרורים נפוצים ואת המשמעות שלהם בדרך
- לתרגל כללי בטיחות בסיסיים כהולכי רגל, רוכבי אופניים ונוסעים
- לקשר בין מסרים מהכביש לערכים אישיים כמו סבלנות, ויתור ואחריות
- לתרגל כתיבה קצרה ושיח סביב דילמות יומיומיות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • מכירים את התמרורים – איזה תמרור זה?

1. ב – עוצרים עצירה מלאה ומסתכלים לכל הכיוונים
2. ב – להאט ולתת לרכב בדרך הראשית לעבור קודם

חלק ב' – פרק 1 • מכירים את התמרורים – תמרור ומשמעותו

1. ג (עוצרים עצירה מלאה ומסתכלים לפני שממשיכים)
2. א (מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור קודם)
3. ב (המקום הבטוח לחצות בו את הכביש)

חלק ג' – פרק 1 • מכירים את התמרורים – חושבים על התמרורים

1. עוצרים עצירה מלאה, מסתכלים לכל הכיוונים וממשיכים רק כשבטוח.
2. תשובה אישית, לדוגמה חבר, הורה או מורה שנותנים תחושת ביטחון.

חלק ד' – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – זיהוי וזכירה

1. נכון – כך אפשר להסתכל לכל הכיוונים לפני שממשיכים
2. לא נכון – במעבר חציה חוצים בהליכה ישרה ולא בריצה

חלק ה' – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – תרגול ויישום

1. א – עומדים על שפת המדרכה
2. ב – מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור

חלק ו' – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – יישום בכתב

1. שפת
2. הליכה

חלק ז' – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – התאמה

1. ד (עוצרים עצירה מלאה לפני הקו)
2. ג (מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור)
3. א (עומדים, מביטים לצדדים וחוצים בהליכה)
4. ב (ימינה ושמאלה)

חלק ח' – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – זכרון ועובדות

1. ב – כדי שההגנה תתאים לגיל ולמשקל שלהם
2. א – לחבוש קסדה

חלק ט' – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – יישום והתאמה

1. משקל
2. קסדה

חלק י' – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – התאמה וסדר

1. ג (מגינה על הראש ברכיבה)
2. ד (שומרת עלינו ברכב)
3. א (מתאים לגיל ולמשקל של הילד)
4. ב (כלי רכב קטן שרוכבים עליו בעמידה)

חלק י״א – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – חשיבה וכתיבה

חלק י״ב – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – הכרת הכרטיסים

1. א – עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומסתכלים לכל הכיוונים
2. א – מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון

חלק י״ג – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – מתמרור לערך

1. נכון – הכרטיס עצור מוזכר גם בנושא סבלנות ואיפוק בשאלה מה עוזר לנו להירגע לפני תגובה.
2. נכון – זהו נושא הכרטיס בדיוק.

חלק י״ד – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – התאמה והשלמה

1 – ג (לעצור ולחשוב לפני שממשיכים)
2 – ד (לוותר כדי שלמישהו אחר יהיה טוב)
3 – א (להביט לצדדים ולחצות בבטחה)
4 – ב (לעצור לפני שמגיבים בכעס)

חלק ט״ו – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – השלמה ושאלה

1. מאטים

חלק ט״ז – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – היכרות עם התמרורים

1. א – עוצרים עצירה מלאה ומסתכלים לכל הכיוונים
2. א – אסור להיכנס לשם

חלק י״ז – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – עוד על התמרורים

1. נכון – זה מה שהתמרור אומר - לעצור ממש, לא רק להאט.
2. לא נכון – קודם מסתכלים לכל הכיוונים, וממשיכים רק כשבטוח.

חלק י״ח – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – השלמת משפט

1. צדדים

חלק י״ט – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – מהכביש לחיים

1 – ב (לעצור ולחשוב לפני שמגיבים בכעס)
2 – ד (לדעת לומר לא ולשמור על גבול אישי)
3 – א (לוותר לפעמים כדי שלמישהו אחר יהיה טוב)
4 – ג (למצוא מקום בטוח לשתף ולהתקדם בשלב חדש)

חלק כ׳ – פרק 6 • בונים תמרור משלנו – היכרות עם התמרורים

1. א – הקו
2. ב – להאט ולתת לרכב אחר לעבור קודם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסבר נכון: עצירה מלאה לפני הקו, הסתכלות לצדדים; תן זכות קדימה - האטה ומתן מעבר לרכב אחר
- תיאור מלא: עמידה על שפת המדרכה, הסתכלות לשני הצדדים, הליכה רגועה ולא ריצה
- משפט הגיוני שמקשר תמרור (למשל עצור) לערך אישי (למשל לעצור ולחשוב לפני תגובה)

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לכמה מפגשים קצרים - פרק אחד או שניים בכל שיעור
- לתלמידים עם קושי בכתיבה אפשר להסתפק בתשובה בעל פה או בציור במקום משפט כתוב
- לתלמידים עולים חדשים כדאי להוסיף מילון תמונות של מילות מפתח לפני התרגול
- בפרק האחרון אפשר לתת זמן נוסף להצגת התמרור האישי שכל תלמיד בנה בפני הכיתה

חוברת תרגול – תמרורי שיח: תמרורים ושיח על החיים

תמרורי שיח

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מכירים את התמרורים
2. פרק 2 – הולכי רגל ובטיחות בדרך
3. פרק 3 – אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב
4. פרק 4 – ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות
5. פרק 5 – גבולות ובחירות שלי
6. פרק 6 – בונים תמרור משלנו

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – תמרורי שיח: תמרורים ושיח על החיים

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו כל פרק מתחיל בתמרור ומסתיים בשאלה על עצמכם. קראו את משמעות התמרור בכביש, ואז ענו בכתיבה קצרה על השאלה שהוא מעורר. אפשר לעבוד לבד או בזוגות, ולשתף בסוף כל פרק.

בנק מילים: מאטים | שפת | צדדים | משקל | הליכה | קסדה

1 חלק א' – פרק 1 • מכירים את התמרורים – איזה תמרור זה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים כשרואים תמרור עצור?

א) ממשיכים מהר בלי לעצור ב) עוצרים עצירה מלאה ומסתכלים לכל הכיוונים

ג) סוגרים עיניים ועוצרים

2. תמרור תן זכות קדימה אומר לנו ל...

א) לעצור ולחנות במקום ב) להאט ולתת לרכב בדרך הראשית לעבור קודם

ג) לנסוע מהר יותר מכל הרכבים

2 חלק ב' – פרק 1 • מכירים את התמרורים – תמרור ומשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור קודם
2. תן זכות קדימה	___	**ב.** המקום הבטוח לחצות בו את הכביש
3. מעבר חציה	___	**ג.** עוצרים עצירה מלאה ומסתכלים לפני שממשיכים

3 חלק ג׳ – פרק 1 • מכירים את התמרורים – חושבים על התמרורים

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמסביר מה עושים בכביש כשרואים תמרור עצור.

2. מה עוזר לכם לחצות בבטחה שלב חדש בחיים, כמו במעבר חציה?

4 חלק ד׳ – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – זיהוי וזכירה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתמרור עצור צריך לעצור עצירה מלאה לפני הקו	☐	☐
2	במעבר חציה הולכים בריצה כדי לחצות מהר	☐	☐

5 חלק ה׳ – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – תרגול ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים קודם כל לפני חציית מעבר חציה?

(א) עומדים על שפת המדרכה (ב) חוצים מיד (ג) רצים לכביש

2. בתמרור תן זכות קדימה מה עושים?

(א) עוצרים עצירה מלאה (ב) מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור

(ג) ממשיכים מהר

6 חלק ו׳ – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – יישום בכתב

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שחוצים כביש, עומדים על _____ המדרכה

2. במעבר חציה חוצים ב _____ ולא בריצה

7 חלק ז׳ – פרק 2 • הולכי רגל ובטיחות בדרך – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** עומדים, מביטים לצדדים וחוצים בהליכה
2. תן זכות קדימה	___	**ב.** ימינה ושמאלה
3. מעבר חציה	___	**ג.** מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור
4. מבט לפני חציה	___	**ד.** עוצרים עצירה מלאה לפני הקו

8 חלק ח׳ – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – זכרון ועובדות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה ילדים צעירים יושבים ברכב במושב בטיחות או במושב מגביה?

(א) כדי שיהיה להם נוח יותר לישון (ב) כדי שההגנה תתאים לגיל ולמשקל שלהם

(ג) כדי שיראו טוב יותר דרך החלון

2. מה חשוב לעשות לפני רכיבה על אופניים או קורקינט?

(א) לחבוש קסדה (ב) לנסוע הכי מהר שאפשר (ג) לא להסתכל לצדדים

9 חלק ט׳ – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – יישום והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. במושב בטיחות או במושב מגביה יושבים ילדים כדי שההגנה תתאים לגיל ול _____ שלהם.

2. לפני רכיבה על אופניים או קורקינט חובשים _____ כדי להגן על הראש.

10 חלק י׳ – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – התאמה וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קסדה	___	**א.** מתאים לגיל ולמשקל של הילד
2. חגורת בטיחות	___	**ב.** כלי רכב קטן שרוכבים עליו בעמידה
3. מושב בטיחות	___	**ג.** מגינה על הראש ברכיבה
4. קורקינט	___	**ד.** שומרת עלינו ברכב

11 חלק י״א – פרק 3 • אופניים, קורקינט ונסיעה ברכב – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

12 חלק י״ב – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – הכרת הכרטיסים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים בכביש כשרואים תמרור עצור?

(א) עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומסתכלים לכל הכיוונים (ב) ממשיכים בלי לעצור

(ג) מאיצים כדי לעבור מהר

2. מה עושים כשרואים תמרור תן זכות קדימה?

(א) מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון

(ב) נוסעים מהר יותר כדי להקדים (ג) עוצרים לגמרי תמיד

13 חלק י"ג – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – מתמרור לערך

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כרטיס עצור מופיע גם בנושא סבלנות ואיפוק, כי עצירה עוזרת לנו לפני שאנחנו מגיבים בכעס.	☐	☐
2	תמרור תן זכות קדימה שייך לנושא לתת זכות קדימה.	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – התאמה והשלמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** להביט לצדדים ולחצות בבטחה
2. תן זכות קדימה	___	**ב.** לעצור לפני שמגיבים בכעס
3. מעבר חציה	___	**ג.** לעצור ולחשוב לפני שממשיכים
4. סבלנות ואיפוק	___	**ד.** לוותר כדי שלמישהו אחר יהיה טוב

15 חלק ט"ו – פרק 4 • ערכים שהתמרור מזכיר: סבלנות, זכות קדימה ואחריות – השלמה ושאלה

השלימו את המילה החסרה.

1. בתמרור תן זכות קדימה אנחנו _____ ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור קודם.

16 חלק ט"ז – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – היכרות עם התמרורים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בתמרור עצור, מה עושים לפני שממשיכים?

(א) עוצרים עצירה מלאה ומסתכלים לכל הכיוונים (ב) ממשיכים מהר יותר

(ג) עוצרים לרגע קטן בלי להסתכל

2. תמרור אין כניסה בכביש אומר...

(א) אסור להיכנס לשם (ב) חובה להיכנס מהר (ג) מותר להיכנס רק ברגל

17 חלק י"ז – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – עוד על התמרורים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתמרור עצור צריך לעצור עצירה מלאה לפני הקו.	☐	☐
2	אחרי שעוצרים בתמרור עצור, אפשר מיד להמשיך בלי להסתכל סביב.	☐	☐

18 חלק י"ח – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – השלמת משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שחוצים במעבר חציה, מביטים לשני ה _____ .

19 חלק י"ט – פרק 5 • גבולות ובחירות שלי – מהכביש לחיים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** לוותר לפעמים כדי שלמישהו אחר יהיה טוב

2. אין כניסה	___	**ב.** לעצור ולחשוב לפני שמגיבים בכעס
3. תן זכות קדימה	___	**ג.** למצוא מקום בטוח לשתף ולהתקדם בשלב חדש
4. מעבר חציה	___	**ד.** לדעת לומר לא ולשמור על גבול אישי

20 חלק כ' – פרק 6 • בונים תמרור משלנו – היכרות עם התמרורים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בתמרור עצור, בכביש עוצרים עצירה מלאה לפני מה?

א) הקו ב) הרמזור ג) התחנה

2. תמרור תן זכות קדימה אומר לנו ל...

א) להאיץ ולעקוף מהר ב) להאט ולתת לרכב אחר לעבור קודם ג) לחנות במקום

כרטיס יציאה

אני יודע/ת להסביר מה אומר תמרור עצור ותמרור תן זכות קדימה

אני יודע/ת לתאר איך חוצים כביש בבטחה במעבר חציה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀